

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	FRENCH 201 Fransız dili-1. 3 kredit 6 AKTS		
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar		
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavriat		
	Tədris semestri	2024/2025-ci tədris ilinin payız semestri		
	Fənni tədris edən müəllim(lər)	dos.Yeganə Orucova		
	E-mail:	orucova-yeqana@rambler.ru		
	Telefon:	(+994) 50 649 09 71		
	Mühazirə otağı/Cədvəl			
	Məsləhət saatları	Cümə günləri: 17:00		
Prerekvizitlər	Yoxdur			
Tədris dili	Azərbaycan			
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi			
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Cécile Pinson (DELF), Sandrine Vidal-« Édito A1 », Didier, 2016 (version pdf) 2. La grammaire «500 exercices» A1. (version pdf) 3. Le vocabulaire progressif I. (version pdf) 4. Civilisation progressive niveau I. (version pdf) 5. Le vocabulaire essentiel du français (340 exercices) A1/A2. (version pdf) 6. La grammaire en jeux, FLE-PUG-2017. 			
Tədris metodları	Qrammatikanın izahı	+		
	Yeni sözlər üzərində iş	+		
	Qruplarla iş	+		
	Praktiki tapşırıqlar	+		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)	
	Aralıq imtahanı		30%	
	Fəallıq		5%	
	Davamiyyət		5%	
	Tapşırıq və testlər		5%	
	Dinləmə		5%	
	Danışmaq		5%	
	Quiz		5%	
	Final imtahanı		40%	
Yekun		100%		
Kursun təsviri	<p>Kommunikativ-interaktiv metodlardan istifadə edərək dörd bacarığın (oxu, yazı, dinləmə, danışma) inkişafı istiqamətində aparılan müxtəlif fəaliyyət formaları:</p> <ul style="list-style-type: none"> -fonetik, leksik, qrammatik qaydaların kompleks izahı; -sözlərin tematik mövzulara görə qruplaşdırılması; -dinləmə tapşırıqlarının dərstdə təhlili; -mövzu ilə bağlı canlı situasiyaların, dialoqların qurulması. 			
Kursun məqsədi	<p>Kursun məqsədi tələbələrin aşağıdakı bilik və bacarığa yiyələnməsindən ibarətdir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -A1 səviyyəsində fikrini ifadə etmək bacarığı; -A1 səviyyəsində lazımı linqvistik bazaya malik olaraq, kursun qrammatik yönümlü tapşırıqlarını etmək bacarığı; -A1 səviyyəsində mətn və tapşırıqları sərbəst oxuyub başa düşmək və onları müstəqil surətdə həll etmək bacarığı; -A1 səviyyəsində dair dinləmə tapşırıqlarını 70-80% başa düşmək; -A1 səviyyəsində müxtəlif mövzularda yazılı ünsiyyətin tələb olunan qaydalarına uyğun olaraq yazışmaq bacarığı; -A1 səviyyəsi üzrə DELF səviyyə imtahanını vermək bacarığı; -A1 səviyyəsində ixtisas üzrə (ictimai-siyasi, tarix, incəsənət, məişət və s. mövzulara 			

	aid olan) müzakirə və söhbətlərdə iştirak etmək və öz fikrini sərbəst və ardıcıl şəkildə izah etmək bacarığı.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Tədris ilinin sonunda tələbə fransız dilində A1 səviyyəsində ünsiyyətə girməyi, fikrini ifadə etməyi, mətnləri oxuyub başa düşməyi, tapşırıqları sərbəst həll etməyi, dinləmə tapşırıqlarını başa düşməyi, qeyri-rəsmi üslubda yazışmağı bacaracaq.		
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<p>1. Qiymətləndirmə müxtəlif prinsiplər üzrə aparılacaq: davamiyyət, dərstdə fəallıq, test və tapşırıqların yerinə yetirilməsi, dinləmə, danışmaq bacarıqları, quiz və imtahanlar (aralıq və final).</p> <p>a) davamiyyətə görə verilən bal tələbənin dərstdə ardıcıl iştirakına, dərstdə nizam intizamına görə veriləcək. Tələbə dərslə ayrılan saatin 30%-ində iştirak etmərsə imtahana buraxılmayacaq.</p> <p>b) fəallığa verilən bal tələbələrin dərslə zamanı müzakirələrdə iştirakına, evə verilən tapşırıqların yerinə yetirilməsinə, dərstdə dildən (fransız) istifadə edərək ünsiyyətə girmək bacarığına görə veriləcəkdir.</p> <p>c) dinləməyə görə verilən bal semestrin sonunda A1 səviyyəsində hazırlanmış iki dinləmə mətni üzrə aparılacaq. Hər mətn üzrə test şəklində beş sual təqdim olunacaq. Tələbələr mətni iki dəfə dinlədikdən sonra verilmiş sualları yazılı şəkildə cavablandıracaq.</p> <p>d) danışmaq üzrə qiymətləndirmə tələbələrin ümumi nitq bacarığına veriləcək. Tələbələr keçilmiş mövzular üzrə suallara cavab verəcək.</p> <p>2. Verilən tapşırıq və testlər tam yerinə yetirilməli və göstərilən tarixdən gec olmayaraq təhvil verilməlidir.</p> <p>3. Dərstdə sağlam işgüzar durumun yaradılması, müəllim-tələbə davranışında təmkinli, nəzakətli, səmimi, intizamlı, təşəbbüskar olmaq da vacib amillərdəndir.</p>		
Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (plan.)	Fənnin mövzuları	Dərslük/Tapşırıqlar
1		Bienvenue !/ Saluer/ L'alphabet/ Les nombres de 1-à 30/ Les jours de la semaine/ Les mois de l'année/ Les saisons	« Édito A1 » Unité 0. 1. Pour saluer/Pour demander/dire comment ça va ?/Se présenter. 2. Les pronoms je-moi, tu-toi, il/elle-lui, elle/nous-nous, vous-vous, ils, elles-eux, elles/Pour demander, s'excuser. LdE-pg.12-18. 3. Présentations/ Verbes: avoir, s'appeler, être/ Les adjectifs de nationalité/Le verbe « être »/Qu'est-ce que vous aimez ? LdE-pgpd-19-21/CdE-pg.3-ex.1-2 et pg.4-ex. Les articles définis <i>le, la, l', les/</i> Les personnes, les loisirs, les nombres/Les nombres (32 à 69)/Ana, Francesco, Adriana et Noé (épisode 1)/Prononcer une phrase simple.CdE-pg.22-24. CdE-pg.4.ex.3.
2		Se présenter Demander de se présenter/ Donner des informations personnelles/	Unité 1. 1. Vive les artistes francophones !/Vous êtes volontaire ?/Rencontres des volontaires/ L'OIF volontariat international de la Francophonie. Nombres en Belgique et en Suisse. Célébrités. LdE-pg.25-26. 2. Les prépositions devant les noms de villes et de pays/La négation/ L'identité. 3. Les nombres (70 à 100)/ Les groupes

			rythmiques et l'accent tonique. LdE-pg.27-30. CdE-pg.5-ex.1, pg.6, ex.1, 2, 3.pg.7-ex.4 et 5.pg.8-ex.1, pg.9-ex.2 et 3.
3		On va où ? Demander/ Indiquer le chemin/	Unité 2. 1. Bienvenue à Bordeaux/C'est parti pour la visite de la ville !/Pour présenter une ville/ 2. Les articles définis/indéfinis. LdE-pg.34-35.CdE-pg.13. ex.1 et 2. 3. Strasbourg et son centre-ville/ Demander/Indiquer le chemin/Comprendre un itinéraire/ . Les verbes en- <i>er</i> au présent (continuer)/Vocabulaire-la villeLdE-pg.36-37/CdE-pg.13.ex-3, pg.14.ex-4.
4		Comprendre un itinéraire/ Se déplacer Les professions	1. Circuler à Montréal (vidéo)/Deux villes à découvrir :paris-Montréal/ Oh, le cliché! -Les Français sont désagréables avec les touristes. LdE-pg.38-39. CdE-pg.15.ex-1. 2. Verbes: <i>aller, prendre, descendre/Se déplacer à Lille/ Se déplacer en métro ou en bus./La braderie de Lille/ L'adjectif interrogatif quel/LdE-pg.40-41/CdE-pg.16.ex.2, pg.17-ex.4. Travail de contrôle.</i> 3. À pied ou en bus ?/ Le masculin et féminin des professions/ Les transports/ Les nombres (100 à 1 milliard) La prononciation des verbes en – <i>er</i> au présent (je, tu, il, elle, ils, elles) LdE-pg.42-44. CdE-pg.18.ex-1, 2 et pg.19, ex-3, pg.20-comp.écrite.
5		Qu'est-ce qu'on mange ? Objectif: faire des courses alimentaires/	Unité 3. 1. Au marché/On fait les courses/Le verbe "payer" au présent de l'indicatif/ Le singulier et le pluriel des noms/Le vocabulaire pour faire les courses/LdE-pg.48-49. CdE-pg.23-ex.2. 2. Au supermarché/Les prépositions de lieu :à, à la, à l', aux avec un lieu/Le vocabulaire sur les magasins, la nourriture/ 3. Les aliments/les commerces/les commerçants et les rayons/LdE-pg.5—51, CdE-pg.24.ex-3 et 1, pg.25, ex-1 et 2. La recette de la tarte provençale/Le <i>e</i> final non prononcé, le <i>é</i> final prononcé. La consonne finale non prononcé/La conjugaison du verbe "faire" au présent/Qu'est-ce que vous mangez?/La conjugaison du verbe "manger" au présent/En France, les repas sont importants!/LdE-pg.52-53.
6		Commander au restaurant/ Exprimer ses goûts	1. À table/pour commander au restaurant/au café/ La quantité non définie (partitifs+un peu de/d', beaucoup de/d')/Le pronom <i>en</i> /LdE-pg.54-55, CdE-pg.26-ex.1, 2, pg.27.ex-2, pg.28, ex-2, pg.29, ex-3, les activités des pages de 30 à 32.2. 2. J'en veux !/ Le pronom <i>en</i> /Le vocabulaire : au

			<p>restaurant/au café/la vaisselle/les plats/les boissons/les points positifs et négatifs/</p> <p>3. Les spécialités régionales/LdE-pg.56-60. CdE-pg.26.ex-3 et pg.32.comp.écrite. La colloque (sous forme de test d'évaluation)</p>
7		<p>Les soldes</p> <p>S'habiller</p> <p>Donner une appréciation</p> <p>Parler de la météo</p>	<p>Unité 4.</p> <p>1. Mes conseils de mode/pour situer un moment dans l'année/Pour donner une appréciation/Le genre et le nombre des adjectifs. LdE-pg.62-63. CdE-pg.33.ex-2, 3.</p> <p>2. Qu'est-ce que je mets aujourd'hui ?/La place des adjectifs et fonctionnement/Pour parler de la météo/Le vocabulaire sur les vêtements, les accessoires/les matières et les couleurs/ la météo/la météo et les températures. LdE-pg.64-65. CdE-pg.34, ex-4, pg.35, ex-1, 2.</p> <p>3. Vive les soldes ! (vidéo)/Les tailles françaises/Pour demander/dire la taille et la peinture/L'élision/Un vêtement à succès/Les Français sont élégants. LdE-pg.66-67, CdE-pg.38, ex-5 et 1 et pg.39, ex-2.</p>
8		<p>Décrire un objet</p> <p>L'adjectif démonstratif</p>	<p>1. Promotion sur les objets connectés/Pour demander/ La conjugaison du verbe « venir » au présent/Demander/dire un prix/Le futur proche et le passé récent. LdE-pg.68-69. CdE-pg.36.ex-2 et pg.41, comp.écrite.</p> <p>2. EXAMEN</p> <p>3. Rendez-vous aux objets trouvés/L'adjectif démonstratif/Le vocabulaire sur les objets technologiques, les objets du quotidien/La description des objets/Les liaisons en [z] et en [n]. LdE-pg.70-72. CdE-pg.37, ex-3 et 4, pg.41, ex-production écrite.</p>
9		<p>C'est quoi le programme ?</p> <p>Parler de ses activités quotidiennes</p> <p>Demander/Dire l'heure</p>	<p>Unité 5.</p> <p>1. Une journée bien remplie !/Nouvelle ville, nouvelle vie !/Un rendez-vous matinal/Demander et dire l'heure/</p> <p>2. Les verbes pronominaux au présent. LdE-pg.76-77, CdE—pg43, ex-1, 2.1.</p> <p>3. À la maison/Exprimer la fréquence/ Vocabulaire sur l'heure, les activités quotidiennes, le temps libre. LdE-pg.78-79, CdE-pg.44, ex-4, 5 et pg.45, ex-2, pg.46, ex-3.</p>
10		<p>Réserver par téléphone</p> <p>Fixer un rendez-vous</p>	<p>1. Tâches ménagères :qui fait quoi ? (vidéo)/On change d'heure !/</p> <p>2. Les Français sont toujours en retard. LdE-pg.80-81. CdE-pg.47, ex-3. On sort ce soir ?/L'antériorité et la postériorité/</p> <p>3. Le vocabulaire :les sorties/organiser une sortie/Une journée dans la Francophonie/ LdE-pg.84-88. CdE-pg.47, ex-1, pg.48, ex-1, 2 et pg.49, ex-2.</p>

11		Félicitations ! Présenter sa famille	Unité 6. 1. En famille. Apprendre les noms des membres de la famille. 2. Les adjectifs possessifs. LdE-pg.90-91, CdE-pg.53, ex-1, 2. 3. Voilà le faire-part !/Le passé composé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> . /Vocabulaire sur la famille, l'entourage/La situation familiale. LdE-pg.92-93, CdE-pg.54, ex-4 et 5, pg.55, ex-2. .
12		Féliciter Décrire quelqu'un	1. Les Bouglione, un air de famille (vidéo)/Les fêtes en France/Pour adresser un souhait/Les Français, romantiques ?, LdE-pg.94-95. 2. Portraits de famille/Pour décrire quelqu'un/C'est un(e)-il/elle est. LdE-pg.96-97, CdE-pg.56, ex-1 et 2. 3. On se revoit ?/Les indicateurs de temps du passé et du futur/La description physique, le caractère, LdE-pg.98-100, CdE-pg.57, ex-3, pg.58, ex-2, pg.60, comp.écrite et pg.61-production écrite.
13		Se renseigner sur un logement Les pronoms COD Les prépositions de lieu	Unité 7. 1. Nouvelle appartement, nouvelle vie/Vocabulaire:pour s'informer sur un logement/ 2. Les pronoms COD/Vocabulaire : Le logement, les meubles, LdE-pg.104, 105, 107.CdE-pg.63, ex-1 et 2. 3. Idées de déco/Les prépositions de lieu/Au salon maison et objets/LdE-pg.106 et 108. CdE-pg.64-ex.3, pg.65.ex.1 et 2. Profession designers/C'est interdit: règlement intérieur de l'immeuble/Obligation et interdiction. LdE-pg.109-111/CdE-pg.66-ex.1 et 3, pg.67, ex-2.
14		Parler d'un problème S'excuser dans un message	1. Chers voisins/Pour s'excuser dans un message/Problèmes à la maison/Pour parler d'un problème/ 2. Immeuble et réparations/ 3. Le pronom <u>y</u> /LdE-pg.112-114. CdE-pg.67, ex-3 et 4./pg.69, ex-1 et 71, ex.sur la comp.orale.
15		Révision	1. Présentation 2. Travail de contrôle 3. Révision